

# Concept actieplan MMIDK gemeente Heerde

Versie: 12 november 2020

Ambitie

## **Wij spreken de gezamenlijke visie/ambitie uit:**

Op elke school op de Noord Veluwe is het vanzelfsprekend dat kinderen structureel muziekonderwijs krijgen. Muziek is een blijvend onderdeel van het curriculum op de basisschool. We gaan voor verduurzaming van Méér Muziek in de Klas. Elke school doet dat op zijn eigen wijze.

Muziekverenigingen, muzikaanbieders en professionele ondersteuners kunnen hierbij helpen. Er is bij voorkeur een goede aansluiting tussen binnenschools, buitenschools en naschools muziekonderwijs. In de klas wordt gezongen, bewogen en samen plezier gemaakt en gewerkt met en door muziek. Elk kind krijgt de gelegenheid om zijn of haar talent te ontdekken, want er zit muziek in elk kind. We doen het samen, want samen muziek maken stimuleert het groepsgevoel en de sociale, creatieve en cognitieve vaardigheden van kinderen en jongeren. Elk kind krijgt toegang tot muziekonderwijs. En samen muziek maken is gewoon het allerleukst!

In 2025 is goed muziekonderwijs niet meer weg te denken op de scholen op de Noord Veluwe. Ieder kind zal dit merken.

Doelstellingen

## **We spreken af dat we in 2025 het volgende hebben bereikt:**

- 1) Iedere school heeft een eigen plan m.b.t. het structureel aanbieden van muziekonderwijs.
- 2) Kinderen maken minimaal 1 keer per jaar een optreden mee. (Zo ervaren ze de schoonheid en het plezier van het samen luisteren naar live muziek.)
- 3) We investeren met elkaar in kwalitatief goed muziekonderwijs.
- 4) Iedere school werkt met doorlopende leerlijnen van groep 1 tot en met 8, waar mogelijk lopen deze leerlijnen door van PO naar VO.
- 5) De leerkracht ziet het belang van goed muziekonderwijs.
- 6) De kennis en deskundigheid van leerkrachten op het gebied van muziekeducatie is vergroot.
- 7) Leerkrachten worden gecoacht door vakdocenten en/of de vakdocent wordt ingezet in de klas.
- 8) Het muziekonderwijs sluit aan bij de muzikale beleving van iedere leerling.
- 9) Er is een goede samenwerking tussen partijen: basisscholen, muziekverenigingen, muzikaanbieders, leerkrachten, gemeente, cultuurmakelaar en waar mogelijk hogescholen.
- 10) De ondertekenaars werken samen, zien elkaar niet als concurrenten maar weten elkaar te vinden bij vragen en helpen elkaar met ideeën en treden bij voorkeur ook samen op.
- 11) Er is een goede aansluiting tussen het binnen-, na- en buitenschoolse muziekonderwijs.
- 12) De betrokken partijen wisselen kennis en ervaring met elkaar uit (bijv. via een (online) platform/bijeenkomsten).
- 13) We organiseren jaarlijks een groot evenement met veel publiciteit en publieke aantrekkingskracht zoals een Muziekdag of aanhaken bij de Muziekweek, zodat het convenant levend blijft en we blijvend aandacht creëren voor Meer Muziek in de klas.
- 14) We delen de resultaten en effecten van ons akkoord Meer Muziek in de klas aan onze stakeholders en financiers.



Lokaal Actieplan gemeente Heerde

Ambities	Doelstelling akkoord	Acties 2020/2021	Actiehouder	Acties 2021/2022	Actiehouder	Vervolg...
<p><b>Op elke school op de Noord Veluwe is het vanzelfsprekend dat kinderen structureel muziekonderwijs krijgen. Muziek is een blijvend onderdeel van het curriculum op de basisschool.</b></p> <p>Elke school doet dat op zijn eigen wijze.</p>	<p>(1.) Iedere school heeft een eigen plan m.b.t. het structureel aanbieden van muziekonderwijs.</p> <p>(4.) Iedere school werkt met doorlopende leerlijnen van groep 1 tot en met 8, waar mogelijk lopen deze leerlijnen door van PO naar VO.</p>	<p>- inventarisatie stand van zaken 'nulmeting' m.b.t. muziekonderwijs op iedere school</p> <p>- (ontwikkel)wensen worden geformuleerd m.b.t. muziekonderwijs</p> <p>- directie en icc'er enthousiasmeren het team voor muziekonderwijs en Meer Muziek in de Klas (met hulp van de cultuurmakelaar)</p>	<p>Cultuurmakelaar</p> <p>Zie bovenstaand</p> <p>Directie/icc'er met ondersteuning Cultuurmakelaar</p>	<p>- gesprek met VO over muziekonderwijs; terugkoppeling naar PO</p> <p>- a.d.h.v. SLO doelen kijken hoe leerdoelen en leerlijnen geformuleerd kunnen worden op schoolniveau (bijv. d.m.v. een methode). (evt. binnen regeling CMK)</p> <p>- directie en icc'er zijn verantwoordelijk voor het borgen van het muziekonderwijs en Meer Muziek in de Klas (met hulp van de cultuurmakelaar)</p>	<p>Werkgroep/ Cultuurmakelaar (focus op PO)</p> <p>Directie/ICC (na 2021)</p> <p>Directie/ICC met ondersteuning cultuurmakelaar</p>	<p>- cultuurmakelaar voert voortgangsgesprek over de ambitie van de school m.b.t. muziekonderwijs (jaarlijks terugkomend)</p>
<p><b>(We investeren met elkaar in kwalitatief goed muziekonderwijs in de klas.)</b></p>	<p>(5.) Elke leerkracht ziet het belang van goed muziekonderwijs.</p> <p>(6.) De kennis en deskundigheid van leerkrachten op het gebied van muziekeducatie is vergroot.</p>	<p>- lokale workshops 'goed muziekonderwijs' voor leerkrachten (regionale inspiratie dag met workshops)</p>	<p>Cultuurmakelaar</p>	<p>- er kan een beroep gedaan worden op een muziekcoach of muziekexpert</p> <p>- school zet stap in traject ondersteuning door vakleerkracht muziek (van praktische tips tot co-teaching afhankelijk van nulmeting en gewenste</p>	<p>School met Cultuurmakelaar</p> <p>School met Cultuurmakelaar</p>	<p>- school zet vervolgstap in traject ondersteuning door vakleerkracht muziek (van praktische tips tot co-teaching afhankelijk van nulmeting en gewenste doel) (evt. met ondersteuning van de regeling CMK)</p>

	(7.) Leerkrachten worden gecoacht door vakdocenten en/of de vakdocent wordt ingezet in de klas.			doel)(met evt. ondersteuning regeling CMK)		
<b>Muziekverenigingen, muzikaanbieders ondersteunen scholen in realiseren van muziekonderwijs.</b>	(2.) Kinderen maken minimaal 1 keer per jaar een optreden mee. (Zo ervaren ze de schoonheid en het plezier van het samen luisteren naar live muziek.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- optreden (speciaal voor kinderen) door muziekverenigingen in gemeente Heerde</li> <li>- duidelijkheid voor scholen op het gebied van extern muziekonderwijs; welke aanbieders bieden wat aan (via cultuurmakelaar op website)?</li> </ul>	<p>Muziekverenigingen</p> <p>Cultuurmakelaar</p>	- optreden door muziekvereniging wordt uitgebreid met participatie-element voor leerlingen	Werkgroep	
<b>Er is bij voorkeur een goede aansluiting tussen binnenschools, (buitenschools) en naschools muziekonderwijs.</b>	<p>(11.) Er is een goede aansluiting tussen het binnen- en (buitenschoolse) muziekonderwijs.</p> <p>Focus op binnen- en naschools, daarna op buitenschools, vandaar de () bij buitenschools.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- muziekverenigingen inventariseren hoe ze goed kunnen aansluiten bij de behoefte van de kinderen</li> <li>- de pilot 'Leerorkest Heerde' gaat van start op Wereldwijs, Het Talent, Kristal.</li> <li>- inzichtelijk maken welk muziek (en dans)aanbod aanwezig is in de gemeente Heerde. (via website)</li> </ul>	<p>Muziekverenigingen</p> <p>Scholen, Muziekverenigingen en Cultuurmakelaar</p> <p>Cultuurmakelaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- het 'Leerorkest Heerde' wordt aangepast aan lokale behoefte en ingezet op meerdere scholen.</li> <li>- mogelijkheden voor leslocatie op scholen wordt onderzocht (o.a. Rijnsbergh).</li> <li>- muziekverenigingen bezoeken per jaar in ieder geval één basisschool om kinderen te enthousiasmeren voor muziek.</li> </ul>	<p>Scholen, Muziekverenigingen en Cultuurmakelaar</p> <p>School/ muziekverenigingen /muzikaanbieders (werkgroep)</p> <p>Muziekverenigingen</p>	



		- muziekverenigingen bezoeken per jaar in ieder geval één basisschool met het doel om kinderen te enthousiasmeren voor muziek.	Muziekverenigingen			
<p><b>Elk kind krijgt de gelegenheid om zijn of haar talent te ontdekken, want er zit muziek in elk kind.</b></p> <p><b>In de klas wordt gezongen, bewogen en samen plezier gemaakt en gewerkt met en door muziek.</b></p>	(8.) Het muziekonderwijs sluit aan bij de muzikale beleving van iedere leerling.	-de muzikale kinderdenktank: leerlingengroepje opzetten en onder begeleiding het gesprek voeren over muziekonderwijs in Heerde; wat willen zij?	School + werkgroep lid	- muziekinstrumentenproeverij op de scholen	muziekverenigingen met Cultuurmakelaar	
<p><b>Samen muziek maken stimuleert het groepsgevoel en de sociale, creatieve en cognitieve vaardigheden van kinderen en jongeren. En samen muziek maken is gewoon het allerleukst!</b></p>	(13.) We organiseren jaarlijks een groot evenement met veel publiciteit en publieke aantrekkingskracht zoals een Muziekdag of aanhaken bij de Muziekweek, zodat het convenant levend blijft en we blijvend aandacht creëren voor Meer Muziek in de klas.			- grote voorstelling met muziek/dans/theater in MFA De Heerd (vergelijkbaar met Educatief Concert in Zwolle; mogelijk aansluiten bij bijv. Heerdelijk Festival)	Werkgroep	
<p><b>We doen het samen.</b></p>	(9.) Er is een goede samenwerking tussen partijen: basisscholen,	- werkgroep MMIDK Heerde wordt gevormd	Werkgroep	- nieuwe partijen worden uitgenodigd om aan te sluiten	werkgroep	

	<p>muziekverenigingen, muziekaanbieders, leerkrachten, gemeente, cultuurmakelaar en waar mogelijk hogescholen.</p> <p>(10.) De ondertekenaars werken samen, zien elkaar niet als concurrenten maar weten elkaar te vinden bij vragen en helpen elkaar met ideeën en treden bij voorkeur ook samen op.</p> <p>(14.) We delen de resultaten en effecten van ons akkoord Meer Muziek in de klas aan onze stakeholders en financiers</p>	<p>- 1x per jaar werkgroep MMIDK Heerde overleg</p> <p>- nieuwe partijen worden uitgenodigd om aan te sluiten</p> <p>- een procesbegeleider MMIDK wordt aangesteld (bijv. cultuurmakelaar)</p> <p>- we delen initiatieven rondom Meer Muziek in de Klas (optredens, interessante workshops) met de lokale pers</p>	<p>Werkgroep</p> <p>Werkgroep</p> <p>Werkgroep</p> <p>Werkgroep/cultuurmakelaar</p> <p>In volgend overleg: wie pakt communicatie (intern/extern) op?</p>			
<p><b>We gaan voor verduurzaming van het project Meer Muziek in de Klas.</b></p>	<p>(12.) De betrokken partijen wisselen kennis en ervaring met elkaar uit (bijv. via een (online) platform/bijeenkomsten).</p>	<p>- gezamenlijk online en kindvriendelijk platform (sociale media) in Heerde waar alle initiatieven langs komen</p>	<p>Na onderzoek naar website/platform</p>			