

Actieplan MMIDK gemeente Epe

Versie: 11.11.2020

Ambitie

Wij spreken de gezamenlijke visie/ambitie uit:

Op elke school op de Noord Veluwe is het vanzelfsprekend dat kinderen structureel muziekonderwijs krijgen. Muziek is een blijvend onderdeel van het curriculum op de basisschool. We gaan voor verduurzaming van Méér Muziek in de Klas. Elke school doet dat op zijn eigen wijze.

Muziekverenigingen, muzikanten en professionele ondersteuners kunnen hierbij helpen. Er is bij voorkeur een goede aansluiting tussen binnenschools, buitenschools en naschools muziekonderwijs. In de klas wordt gezongen, bewogen en samen plezier gemaakt en gewerkt met en door muziek. Elk kind krijgt de gelegenheid om zijn of haar talent te ontdekken, want er zit muziek in elk kind. We doen het samen, want samen muziek maken stimuleert het groepsgevoel en de sociale, creatieve en cognitieve vaardigheden van kinderen en jongeren. Elk kind krijgt toegang tot muziekonderwijs. En samen muziek maken is gewoon het allerleukst!

In 2025 is goed muziekonderwijs niet meer weg te denken op de scholen op de Noord Veluwe. Ieder kind zal dit merken.

Doelstellingen

We spreken af dat we in 2025 het volgende hebben bereikt:

- 1) Iedere school heeft een eigen plan m.b.t. het structureel aanbieden van muziekonderwijs.
- 2) Kinderen maken minimaal 1 keer per jaar een optreden mee. (Zo ervaren ze de schoonheid en het plezier van het samen luisteren naar live muziek.)
- 3) We investeren met elkaar in kwalitatief goed muziekonderwijs.
- 4) Iedere school werkt met doorlopende leerlijnen van groep 1 tot en met 8, waar mogelijk lopen deze leerlijnen door van PO naar VO.
- 5) Het bestuur, directie en leerkracht zien het belang van goed muziekonderwijs.
- 6) De kennis en deskundigheid van leerkrachten op het gebied van muziekeducatie is vergroot.
- 7) Leerkrachten worden gecoacht door vakdocenten en/of de vakdocent wordt ingezet in de klas.
- 8) Het muziekonderwijs sluit aan bij de muzikale beleving van iedere leerling.
- 9) Er is een goede samenwerking tussen partijen: basisscholen, muziekverenigingen, muzikanten, leerkrachten, gemeente, cultuurmakelaar en waar mogelijk hogescholen.
- 10) De ondertekenaars werken samen, zien elkaar niet als concurrenten maar weten elkaar te vinden bij vragen en helpen elkaar met ideeën en treden bij voorkeur ook samen op.
- 11) Er is een goede aansluiting tussen het binnen-, na- en buitenschoolse muziekonderwijs.
- 12) De betrokken partijen wisselen kennis en ervaring met elkaar uit (bijv. via een (online) platform/bijeenkomsten).
- 13) We organiseren jaarlijks een groot evenement met veel publiciteit en publieke aantrekkingskracht zoals een Muziekdag of aanhaken bij de Muziekweek, zodat het convenant levend blijft en we blijvend aandacht creëren voor Meer Muziek in de klas.
- 14) We delen de resultaten en effecten van ons akkoord Meer Muziek in de klas aan onze stakeholders en financiers.

Lokaal Actieplan gemeente Epe

Ambities	Doelstelling akkoord	Acties 2020/2021	Actiehouder	Acties 2021/2022	Actiehouder	Vervolg...
<p>Op elke school op de Noord Veluwe is het vanzelfsprekend dat kinderen structureel muziekonderwijs krijgen. Muziek is een blijvend onderdeel van het curriculum op de basisschool.</p> <p>Elke school doet dat op zijn eigen wijze.</p>	<p>(1.) Iedere school heeft een eigen plan m.b.t. het structureel aanbieden van muziekonderwijs.</p> <p>(3.) Iedere school werkt met doorlopende leerlijnen van groep 1 tot en met 8, waar mogelijk lopen deze leerlijnen door van PO naar VO.</p>	<p>- Alle scholen worden geïnformeerd en geënthousiasmeerd over het MuziekAkkoord</p> <p>- Scholen inventariseren (directie en icc'er) wat er aan muziekonderwijs gebeurt en waar de ambitie ligt. (Nulmeting) nav gesprek Cultuurmakelaar (bovenstaand)</p> <p>- Cultuurmakelaar en afgevaardigden van onderwijs en vereniging maken een overzicht van alle mogelijkheden voor scholen; denk aan energizers, methodes, lespakketten, muziekinstrumenten, extern aanbod, dat zichtbaar is op site van Cultuurplein. Dit is aan te vullen met uitleen van instrumenten, vraag en aanbod.</p>	<p>Cultuurmakelaar</p> <p>Directie/ICC'er</p> <p>Cultuurmakelaar initiatief; vakdocent in uitvoering</p>	<p>- Scholen gaan aan de slag met hun ambitie (evt ondersteuning van regeling CMK)</p> <p>- School legt die ambitie vast in jaarplan (2021-2022)</p> <p>- Elke school ontvangt start pakket met instrumenten en de lesmogelijkheden.</p>	<p>Individuele scholen met ondersteuning Cultuurmakelaar</p> <p>Individuele scholen</p> <p>Werkgroep</p>	<p>Cultuurmakelaar voert voortgangsgesprek over de ambitie van de school m.b.t. muziekonderwijs (jaarlijks terugkomend)</p> <p>- Update to date houden aanbod (website)</p>
<p>(We investeren met elkaar in kwalitatief goed muziekonderwijs in de klas.)</p> <p><i>Toegevoegd als ambitie door werkgroep Oldebroek (gelijk aan doelstelling 3).</i></p>	<p>(4.) Elke leerkracht ziet het belang van goed muziekonderwijs.</p> <p>(5.) De kennis en deskundigheid van leerkrachten op het gebied van muzikeducatie is vergroot.</p>	<p>- ICC'ers worden betrokken en op de hoogte gebracht van het MMIDK programma (ambassadeursrol binnen de school) zie punt</p>	<p>Cultuurmakelaar / betrokkenen werkgroep</p>	<p>- Regionale inspiratie dag over muziek voor het basisonderwijs doelgroep leerkrachten, directie, pabo studenten etc.) (Met als doel: kennisoverdracht, inspiratie en ontmoeting)</p> <p>- Muziek op agenda tijdens bovenschoolse studiedag.</p>	<p>Cultuurmakelaar i.o.</p> <p>Directies/ stichtingen</p>	<p>- Inspiratie dag evalueren en opnieuw plannen (1x in twee jaar)</p> <p>- Inzet vakdocenten realiseren per school</p>

	(6.) Leerkrachten worden gecoacht door vakdocenten en/of de vakdocent wordt ingezet in de klas.			<ul style="list-style-type: none"> - ICC'ers houden team op de hoogte van MMIDK. - Iedere school krijgt inzicht (praktisch/financieel) in mogelijkheden inzet (gezamenlijke) vakdocent 	<p>ICC'ers van alle scholen</p> <p>Cultuurmakelaar</p>	
Muziekverenigingen, muzikaaanbieders ondersteunen scholen in realiseren van muziekonderwijs.	(2.) Kinderen maken minimaal 1 keer per jaar een optreden mee. (Zo ervaren ze de schoonheid en het plezier van het samen luisteren naar live muziek.)	- Muziekverenigingen beraden hoe ze zich kunnen presenteren op de scholen en inspiratiedag.	Muziek verenigingen	- Muziekverenigingen presenteren zich op inspiratie dag en op de scholen.	Muziek verenigingen	
Er is bij voorkeur een goede aansluiting tussen binnenschools, buitenschools en naschools muziekonderwijs.	(10.) Er is een goede aansluiting tussen het binnen- en buitenschoolse muziekonderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> - Muziekverenigingen en aanbieders zetten informatie over muzieklessen op een duidelijke manier online op regionale website - beheer website - Opbrengst inventarisatie status quo muziekonderwijs op de scholen wordt gedeeld met de muziekverenigingen. 	<p>Muziek verenigingen</p> <p>Cultuurplein NV</p> <p>Cultuurmakelaar</p> <p>Werkgroep</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen en verenigingen onderzoeken per kern mogelijkheden tot (structurele) samenwerking (leslocatie, vieringen, optredens, promotie) - Beheer regionale website 	<p>Scholen, muziek verenigingen met ondersteuning Cultuurmakelaar</p> <p>Cultuurplein NV</p>	Eind schooljaar 2022/2023 wederom ontmoetingsavond onderwijs en verenigingen.

		<ul style="list-style-type: none"> - Per dorpskern ontmoetingsavond tussen onderwijs en verenigingen - Per dorpskern presenteren muziekverenigingen zich gezamenlijk op een flyer die fysiek en digitaal wordt verspreid. 				
Elk kind krijgt de gelegenheid om zijn of haar talent te ontdekken, want er zit muziek in elk kind.	(7.) Het muziekonderwijs sluit aan bij de muzikale beleving van iedere leerling.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen en verenigingen informeren over mogelijkheden Kindpakket en Jeugdfonds (sport en) Cultuur. - Scholen besteden aandacht aan informeren van ouders en leerkrachten over kindpakket en Jeugdfonds. - Zie flyer per dorpskern 	<p>Gemeente</p> <p>Scholen/ muziek verenigingen</p>	- Muziekinstrumentenproeverij op de scholen, zie jaarlijkse muziekdag.		
Samen muziek maken stimuleert het groepsgevoel en de sociale, creatieve en cognitieve vaardigheden van kinderen en jongeren. En samen muziek maken is gewoon het allerleukst!	(12.) We organiseren jaarlijks een groot evenement met veel publiciteit en publieke aantrekkingskracht zoals een Muziekdag of aanhaken bij de Muziekweek, zodat het convenant levend blijft en we blijvend aandacht creëren voor Meer Muziek in de klas.	- Groep 5/6 hebben jaarlijks een muziekdag (proeverij) tijdens de landelijke Kindermuziekweek in april 2021.	Cultuurmakelaar/ muziekvereniging en	- Jaarlijkse muziekdag voor groep 5/6 in samenwerking met verenigingen.	Cultuurmakelaar	
We doen het samen.	(8.) Er is een goede samenwerking tussen partijen: basisscholen, muziekverenigingen,	- Nieuwe partijen mogen aansluiten bij het project Méér Muziek in de Klas		- Verbinding met VO (RSG) onderzoeken en aanjagen.	Werkgroep	Werkgroep

	<p>muzikaanbieders, leerkrachten, gemeente, cultuurmakelaar.</p> <p>(9.) De ondertekenaars werken samen, zien elkaar niet als concurrenten maar weten elkaar te vinden bij vragen en helpen elkaar met ideeën en treden bij voorkeur ook samen op.</p> <p>(13.) We delen de resultaten en effecten van ons akkoord Meer Muziek in de klas aan onze stakeholders en financiers</p>	<p>- Helderheid creëren in welke werkgroepen er nodig zijn en wie welke taken oppakt.</p> <p>- Werkgroep MMIDK Epe vormen</p> <p>- Stuurgroep MMIDK vormen (fonds op naam) vertegenwoordiger werkgroep Epe neemt deel. (onderwijs en muziekverenigingen)</p>	<p>Regionale stuurgroep/werkgroep</p>	<p>- Betrokkenheid ArtEZ en PABO's onderzoeken (denk aan stages of projecten, dit zorgt voor inspiratie en kennis aan beide kanten)</p> <p>- Werkgroep MMIDK Epe vergadert jaarlijks.</p>	<p>Werkgroep</p>	
<p>We gaan voor verduurzaming van het project Meer Muziek in de Klas.</p>	<p>(11.) De betrokken partijen wisselen kennis en ervaring met elkaar uit (bijv. via een (online) platform/bijeenkomsten).</p>			<p>- Werkgroep MMIDK Epe houdt akkoord en actieplan levend, heeft daarbij oog voor inhoud, relaties en financiën. Daarnaast houdt de werkgroep partijen op de hoogte en draagt zorg voor uitwisseling onderling.</p>	<p>Werkgroep</p>	